Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

Sujet	*Exemple*
Le champ lexical	**L'environnement :** mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel… **La mer:** plage,littoral,poisson,eau…**/La pollution:**dechet,fumé,déforestation… **La cigarette :** tabac,fumeur,nicotine,co_2,…**/L'internet**:wifi,facebook,connexion. **Le télephone portable**:sms,puce,appel,message **…/Paysage (région ou unlieu)**: Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer…
La famille de mots	Pollu**er** ,pollu**ant**, pollu**tion/**voyage**r**-voyag**e**-voyag**eur/**villag**e**-village**ois**
La proposition subordonnée complétive	-J'aimerais **que vous réussissiez** . (Verbe)
La proposition subordonnée relative	-La violence est un mal **que l'éducation peut guérir** . (nom)
Les types de phrases	1- ***Phrase déclarative***: *Nous protégeons la nature*. 2- ***Phrase interrogative***: *Quel est l'impact de la pollution sur la santé* **?** 3- ***Phrase impérative***: **Protégeons** *notre environnement* **! (.)** 4- ***Phrase exclamative***: *Quelle catastrophe* **!**
La synonymie	Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau
L'antonymie	Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre
Les homophones grammaticaux	*Mais –mes-met-mets* **/***on-ont* **/** c'est - s'est **/** ces- ses **/**quel-quelle- qu'elle **/** Tout- tous
Les verbes d'opinion	*Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble*
Les verbes de parole	Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme , crie
L'expression de la subjectivité : les modalisateurs	**-des verbes ou expressions d'opinion :** *je pense, je crois, à mon avis…* **-Les pronoms personnels:** *je, nous, moi..* **- *Adjectifs*** *: belle – splendide – horrible . . .* **- *Adverbes :*** *très – beaucoup – joliment – parfaitement . . . . . .*
L'expansion du nom:	***-L'adjectif qualificatif :*** Des montagnes majestueuses. ***-Le complément du nom:*** Les rivages de la Méditerranée. **-La PSR** introduit par : ***qui,que,ou ,dont:*** On s'arrête des oasis **qui gardent l'entrée du désert**
L'accord** de **l'adjectif qualificatif *avec son* ***nom***	Un regard *vif* (*Masculin*) -Une lumière *vive* (*féminin*) -Des couleurs *vives* (*pluriel- féminin*)
Structure d'un texte argumentatif	**1 – L'introduction : (idée générale + verbe d'opinion + la thèse)** **2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications)** **3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)**

Les rapports logiques

Les expressions	**Les connecteurs**		
La cause	**A cause de**, en raison de, pour ,à force de , grâce à	**Parce que**, comme, puisque,	**Car**, en effet…
La conséquence	Au point de	**Si bien que**, de sorte que, au	**Donc, alors, par conséquent…**
La condition	**A condition de**, sans, **en cas de** .	**Si** , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou	
Le but	**Pour** - en vue de - de crainte de - de peur de, **afin de** .	Pour que - afin que - de peur que, de crainte que .	
L'opposition	**Malgré** - en dépit de .	**Bien que** - quoique, alors que, même si .	**Mais** **-** or - cependant, **pourtant** - en revanche, au contraire .
Le temps	Lorsque – quand – pendant que – dés que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que		

Structure d'un texte argumentatif :

Titre

. . . . (idée générale) . . . . (verbe d'opinion) je pense que . . . (la thèse) . . . .

D'abord + argument . . . . exemple et explication . . . .

. Ensuite + argument . . . . .exemples et explication . . . .

. . . . . .Enfin + argument . . . . .exemples et explication.. . . . .

En conclusion . . . . + reformulation de la thèse